



ΜΟΔΙΠ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Στρατηγικό Σχέδιο Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ : 2022-2026

| ΚΟΙΛΑ ΚΟΖΑΝΗΣ
50 100 ΚΟΖΑΝΗ
 modip.uowm.gr
 24610 56256
 modip@uowm.gr

Πίνακας Περιεχομένων

1. Αποστολή Τμήματος	2
1.1 Ιστορικό και λίγα λόγια για το Τμήμα	2
1.2 Όραμα	3
1.3 Αποστολή	3
1.4 Περιγραφή διαδικασίας κατάρτισης Στρατηγικού πλάνου	4
2. Στόχοι-Δράσεις	5
2.1 Αναβάθμιση Διδακτικού Έργου	5
2.2 Υποστήριξη Έρευνας και Καινοτομίας	6
2.3 Εξωστρέφεια και Διεθνοποίηση	7
2.4 Ποιοτικό εργασιακό περιβάλλον και κουλτούρα	8
3. S.W.O.T. Analysis	9
3.1 Δυνατά Σημεία (Strengths)	9
3.2 Αδύνατα Σημεία (Weaknesses)	10
3.3 Ευκαιρίες (Opportunities)	11
3.4 Απειλές (Threats)	12
Πίνακας 1. Στόχοι και Δράσεις Αναβάθμισης Διδακτικού Έργου	8
Πίνακας 2. Στόχοι και Δράσεις Υποστήριξης Έρευνας και Καινοτομίας	9
Πίνακας 3. Στόχοι και Δράσεις Εξωστρέφειας και Διεθνοποίησης	10
Πίνακας 4. Στόχοι και Δράσεις Βελτίωσης Εργασιακού Περιβάλλοντος	11

1. Αποστολή Τμήματος

Ο Στρατηγικός Σχεδιασμός του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (ΗΜΜΥ) εγκρίθηκε από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος στη Συνεδρίαση με αριθμ. 73/25.1.2022.

1.1 Ιστορικό και λίγα λόγια για το Τμήμα

Το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ανήκει στη Πολυτεχνική Σχολή του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Το τμήμα ιδρύθηκε το 2005 ως τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (πρόταση του αείμνηστου καθ. Σ. Ορφανουδάκη στη συνάντηση της Δ.Ε με την ομάδα εμπειρογνομόνων στο Νυμφαίο), με έδρα την πόλη της Κοζάνης (έδρα του Πανεπιστημίου) με το Φ.Ε.Κ. Α' 192/2005. Η εκπαιδευτική λειτουργία και η εισαγωγή των πρώτων φοιτητών άρχισε από το ακαδημαϊκό έτος 2005 – 2006. Τον Μάιο του 2019 μετονομάστηκε σε Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών με το Φ.Ε.Κ. Α' 70/2019. Η οργανωτική & λειτουργική συγκρότηση της ακαδημαϊκής μονάδας έχει ρυθμιστεί από το νόμο 4485/2017 (“Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις.”). Τα όργανα του Τμήματος είναι η Συνέλευση του Τμήματος και ο Πρόεδρος του Τμήματος.

Το Τμήμα παρέχει 3 προπτυχιακά προγράμματα σπουδών (Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, ΤΕ Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών) και 4 μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών (Μηχατρονικής, Προηγμένες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Υπηρεσίες, Διοίκηση Επιχειρήσεων με κατεύθυνση Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας). Το Τμήμα έχει επίσης δημιουργήσει Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών με στόχο την προαγωγή της έρευνας και την ανάπτυξη νέων επιστημόνων σε όλα τα θεματικά πεδία που θεραπεύει

1.2 Όραμα

Το ΤΗΜΜΥ, στρατηγικά στοχεύει στην προαγωγή της εφαρμοσμένης επιστήμης του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών στα επιστημονικά πεδία της Ηλεκτρολογικής Μηχανικής, Μηχανικής Η/Υ, της Επιστήμης της Πληροφορικής, των Τηλεπικοινωνιών αλλά και της Ενέργειας. Στο πλαίσιο αυτό το όραμα του ΤΗΜΜΥ είναι να αναδειχθεί σε μία διεθνώς αναγνωρίσιμη ακαδημαϊκή μονάδα, τόσο για την ποιότητα και τα προσόντα των αποφοίτων της, όσο και για τα ερευνητικά της επιτεύγματα στους τομείς της Ηλεκτρολογίας και Επιστήμης Υπολογιστών, αλλά και για τη συμβολή της στο κοινωνικό σύνολο. Στο πλαίσιο υλοποίησης του οράματος αλλά και των γενικότερων στόχων του Ιδρύματος για την επίτευξη αριστείας και τη διασφάλιση υψηλής ποιότητας σε όλες τις δραστηριότητες, το ΤΗΜΜΥ έχει σχεδιάσει και υιοθετήσει συγκεκριμένη πολιτική διασφάλισης ποιότητας. Σύμφωνα με αυτήν, το ΤΗΜΜΥ δεσμεύεται να:

- παρέχει ποιοτική εκπαίδευση μηχανικών στα γνωστικά αντικείμενα της Ηλεκτρολογίας και Επιστήμης Υπολογιστών,
- καλλιεργεί το δημιουργικό και καινοτόμο τρόπο σκέψης μεταξύ των φοιτητών του,
- επιδιώκει τη διασφάλιση ποιότητας σε όλα τα επίπεδα λειτουργίας και δραστηριότητας του Τμήματος,
- ενθαρρύνει και να διευκολύνει τη βελτίωση των προσόντων του προσωπικού του,

- διατηρεί τη σύνδεση του προγράμματος σπουδών με την έρευνα και τις πλέον σύγχρονες τεχνολογικές εξελίξεις,
- επιδιώκει τη μεγιστοποίηση της ανταπόκρισης του προγράμματος σπουδών και των αποφοίτων του Τμήματος στις σύγχρονες εκπαιδευτικές και εργασιακές απαιτήσεις
- επιδιώκει τη σύνδεση και τις συνέργειες με φορείς της τοπικής κοινωνίας
- διεξάγει βασική και εφαρμοσμένη έρευνα υψηλού επιπέδου,
- συμμορφώνεται με την Πολιτική Ποιότητας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, να προχωρεί σε εσωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών σε ετήσια βάση και σε εξωτερική αξιολόγηση ανά τετραετία,
- εξασφαλίζει ένα κατάλληλο περιβάλλον εργασίας για το προσωπικό του, ώστε να παράγει γνώση από την οποία θα επωφελείται η ακαδημαϊκή κοινότητα, το κοινωνικό σύνολο και η βιομηχανία.

Το όραμα του ΤΗΜΜΥ, σε σύμπνοια με αυτό του Ιδρύματος, περιλαμβάνει:

- **Την αριστεία στην εκπαίδευση, την έρευνα και την καινοτομία** μέσω της προσέλευσης, στήριξης και αξιοποίησης νέων ερευνητών, ακαδημαϊκών δασκάλων αλλά και διοικητικού προσωπικού που διακρίνονται για το επιστημονικό τους ενδιαφέρον και την επαγγελματική τους συνέπεια και αναπτύσσουν σημαντική επιστημονική δραστηριότητα.
- **Την εδραίωση και διεθνή αναγνώριση του του Τμήματος**, μέσω σύγχρονων προγραμμάτων σπουδών προώθησης της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας, καθώς και εξωστρεφούς επιστημονικής δράσης. Στόχος είναι το ΤΗΜΜΥ να αναγνωριστεί ως ένα ακαδημαϊκό τμήμα με προοπτικές, αποσκοπώντας παράλληλα στο κοινωνικό όφελος και βασιζόμενο σε δημοκρατικά ιδεώδη όπως η αξιοκρατία και η ανεξαρτησία των ιδεών και της επιστήμης.
- **Την προσφορά στον εθνικό και ευρωπαϊκό χώρο**, μέσω της γνώσης, της επιστημονικής σκέψης και της δημιουργίας, στο μέτρο που του αναλογεί, στην ευημερία, την κοινωνική πρόοδο και στον πολιτισμό, ιδιαίτερα στην περιοχή των Βαλκανίων.

1.3 Αποστολή

Η αποστολή του Τμήματος, σύμφωνα με το νόμο 4485/2017 (“Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις.”), είναι πολυποίκιλη και συνοψίζεται σε 3 κατηγορίες:

- τη μετάδοση γνώσης, τη διαμόρφωση κριτικής ικανότητας και την προετοιμασία των φοιτητών για την εφαρμογή της,
- την έρευνα, προώθηση και διάχυση της γνώσης συμβάλλοντας στην αναπτυξιακή πορεία της χώρας,
- την εξωστρέφεια και τη συμβολή στη κοινωνία, που αποβλέπει στην προαγωγή της γνώσης στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο με την διοργάνωση επιμορφωτικών και άλλων προγραμμάτων.

Στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής αποστολής του, το ΤΗΜΜΥ στοχεύει να παρέχει ποιοτική και ολοκληρωμένη εκπαίδευση, σύμφωνα με τις τάσεις της σύγχρονης επιστήμης, της τεχνολογίας με επικαιροποιημένα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών. Πιο συγκεκριμένα το Τμήμα ΗΜΜΥ προάγει και καλλιεργεί τη γνώση στα ακόλουθα αντικείμενα :

- **Επιστήμης Μηχανικής Υπολογιστών:** Το Τμήμα παρέχει εξειδικευμένες γνώσεις σε σύγχρονους τομείς της Επιστήμης των Υπολογιστών όπως Παράλληλος, Κατανεμημένος, Κινητός και Ασύρματος Υπολογισμός, Σχεδιασμός, Ανάλυση και Ανάπτυξη Αλγορίθμων.
- **Τεχνολογιών Λογισμικού και Συστημάτων:** Το Τμήμα παρέχει εξειδικευμένες γνώσεις Πληροφορικής για την Ανάπτυξη και Σχεδίαση Συστημάτων Λογισμικού, Βάσεων Δεδομένων, Διαδικτυακών, Κινητών και Ενσωματωμένων Συστημάτων καθώς και εφαρμογών στο πλαίσιο του Διαδικτύου των Πραγμάτων (Internet of Things).
- **Σήματα, Τηλεπικοινωνίες και Δίκτυα:** Το Τμήμα παρέχει εξειδικευμένες γνώσεις στον τομέα των Επικοινωνιών για την σχεδίαση και υλοποίηση Δικτύων Υπολογιστών, Οπτικών και Ασύρματων Δικτύων Τηλεπικοινωνιών, Κεραιών αλλά και Μικροκυματικών Επικοινωνιών, καθώς επίσης και για την ανάλυση και επεξεργασία Ψηφιακών Σημάτων και Εικόνας καθώς και Βιοϊατρικών Σημάτων.
- **Ηλεκτρονικής και Ηλεκτρολογίας:** Το Τμήμα παρέχει εξειδικευμένες γνώσεις στον τομέα της Ηλεκτρονικής και Ηλεκτρολογίας για την μελέτη, σχεδίαση και ανάπτυξη ηλεκτρικών- ηλεκτρολογικών συστημάτων.
- **Ενέργειας:** Το Τμήμα παρέχει εξειδικευμένες γνώσεις στον τομέα της Ενέργειας αναφορικά με την σχεδίαση, ανάπτυξη και παραγωγή συστημάτων ηλεκτρισμού, συστημάτων ηλεκτρομηχανικής μετατροπής ενέργειας, ηλεκτρικές εγκαταστάσεις, μετρήσεις και αυτοματισμούς.

Ανάμεσα στις αρχές και τις επιδιώξεις του Τμήματος συγκαταλέγονται:

- **Η υλοποίηση και διαρκής επικαιροποίηση ενός Προγραμμάτων Σπουδών,** προσανατολισμένου στη φοιτητοκεντρική μάθηση, με έμφαση στις επιστημονικές αρχές που δημιουργούν τις τεχνολογικές εξελίξεις στην εφαρμοσμένη επιστήμη του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών. Στόχος αυτού του προγράμματος είναι να διαμορφώσει έναν σύγχρονο Ηλεκτρολόγο Μηχανικό & Μηχανικό Υπολογιστών (HMMY) με όλες τις απαραίτητες βασικές και ειδικές γνώσεις ο οποίος με κριτική σκέψη και ήθος, θα επιδιώξει την προσωπική του ολοκλήρωση καθώς και την επιτυχή επαγγελματική σταδιοδρομία και την κοινωνική καταξίωση.
- **Η ενίσχυση της επιστημονικής έρευνας και καινοτομίας,** ώστε μέσω των αποτελεσμάτων τους και της εξωστρέφειας να εδραιωθεί η παρουσία του Τμήματος στο διεθνές στερέωμα. Στο πλαίσιο αυτό το Τμήμα επιδιώκει να προωθήει εγχώριες και διεθνείς εκπαιδευτικές και επιστημονικές συνεργασίες και να αξιοποιεί τα αποτελέσματα προς όφελος της κοινωνίας.
- **Η ουσιαστική συμβολή στην επίλυση τοπικών και εθνικών αναπτυξιακών προβλημάτων** που σχετίζονται με την ενέργεια, τις τηλεπικοινωνίες και την αυτοματοποίηση διαδικασιών
- **Η διά βίου εκπαίδευση και κατάρτιση του ανθρώπινου δυναμικού,** με στόχο τη διατήρηση της σημασίας του ως βασικού παραγωγικού συντελεστή.

1.4 Περιγραφή διαδικασίας κατάρτισης Στρατηγικού πλάνου

(Πως προτάθηκε, αν εγκρίθηκε από Κοσμήτορα, Συνέλευση, εκπροσώπους φοιτητών και αν συμβαδίζει με το Στρατηγικό σχέδιο του Ιδρύματος)

Το Στρατηγικό Σχέδιο του Τμήματος προτάθηκε από την σχετική ομάδα εργασίας του HMMY όπως ορίστηκε από τον πρόεδρο του τμήματος και συζητήθηκε στη Γενική Συνέλευση του HMMY (αριθμ. 73/25.1.2022), σε εναρμόνιση με το πλαίσιο που έχει θέσει η Κοσμητεία της

Πολυτεχνικής Σχολής για τη λειτουργία της Σχολής και των Τμημάτων της (Ν. 4485/τ. Α', 114/04.08.2017, Άρθρο 18, παρ. 3.α).

Από τα μέλη της Συνέλευσης (μέλη ΔΕΠ και εκπροσώπους ΕΔΙΠ και φοιτητών) συζητήθηκαν τα εξής θέματα:

- Η αποστολή του Τμήματος
- Η στοχοθεσία του Τμήματος
- Οι δυνατότητες διεθνοποίησης του Τμήματος
- Η αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας

2. Στόχοι-Δράσεις

2.1 Αναβάθμιση Διδακτικού Έργου

Με σκοπό την ενίσχυση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης στο ΠΠΣ και την αναβάθμιση του διδακτικού έργου πραγματοποιούνται ενέργειες που σχετίζονται με τη συνεχή αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών με στόχο την επικαιροποίηση των μαθημάτων. Για το σκοπό αυτό, ο κάθε διδάσκοντας αλλά και η επιτροπή του Προγράμματος Σπουδών παρακολουθεί τις εξελίξεις της επιστήμης, τις διεθνείς πρακτικές σε αντίστοιχα προγράμματα σπουδών και με βάση τις εκάστοτε επιστημονικές, εκπαιδευτικές και οικονομικές ανάγκες προτείνει τροποποιήσεις στο Πρόγραμμα Σπουδών. Το Τμήμα συγκροτεί το ΠΠΣ συλλογικά ενώ σε ετήσια βάση εξετάζεται η δυνατότητα εκσυγχρονισμού ή προσαρμογής του.

Έμφαση επίσης δίνεται στην βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσα από την συστηματική και λεπτομερή αξιολόγηση και βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου, την αύξηση του ποσοστού μαθημάτων με φροντιστήριο καθώς και στην διασφάλιση της επάρκειας του διδακτικού προσωπικού με συστηματική αξιολόγηση και προκηρύξεις νέων θέσεων όποτε είναι εφικτό. Τέλος το Τμήμα εντείνει τις προσπάθειες ώστε να δοθούν περισσότερες ευκαιρίες επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων μέσα από σταθερές και διευρυμένες συνεργασίες με παραγωγικούς φορείς, εκδηλώσεις «Ημέρας Καριέρας» και σεμινάρια/ συναντήσεις εργασίας πάνω σε εξειδικευμένα αντικείμενα του κλάδου.

Στόχοι	Δράσεις
Συνεχής αναβάθμιση του ΠΠΣ με νέα αντικείμενα αιχμής.	Αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών με νέα επιστημονικά πεδία σύμφωνα με αντικείμενα αιχμής.
	Εμπλουτισμός των Προγραμμάτων Σπουδών με ακαδημαϊκό προσωπικό νέων ειδικοτήτων ή διεπιστημονικών τομέων.
	Αξιολόγηση διδακτικού έργου σύμφωνα με το Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος.
	Θέσπιση ή αύξηση των ωρών πρακτικής άσκησης ως μέρος των Προγραμμάτων Σπουδών.
Ανάπτυξη των υφιστάμενων και προώθηση νέων προγραμμάτων μεταπτυχιακής εξειδίκευσης.	Αύξηση του αριθμού των μελών ΔΕΠ, μεταδιδασκτών, συνεργατών και λοιπού προσωπικού.
Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στα μαθήματα.	Βιωματική μάθηση και ομαδικές εργασίες.
	Φροντιστηριακά μαθήματα προς όφελος φοιτητών με εμπλοκή Υποψηφίων Διδασκτών.
Δια βίου μάθηση μελών ΔΕΠ.	Επιμορφωτικά σεμινάρια.
	Εκπαιδευτική άδεια.

Πίνακας 1. Στόχοι και Δράσεις Αναβάθμισης Διδακτικού Έργου

2.2 Υποστήριξη Έρευνας και Καινοτομίας

Στο πλαίσιο της ενίσχυσης της ερευνητικής δραστηριότητας υψηλού επιπέδου και της καινοτομίας στόχος είναι η αύξηση των δημοσιευμένου ερευνητικού έργου, δίνοντας κίνητρα στους καθηγητές, καθιερώνοντας συμβολικά βραβεία έρευνας, ενισχύοντας τις ερευνητικές υποδομές αλλά και προσελκύοντας νέα μέλη ΔΕΠ με αναγνωρισμένο έργο. Σημαντική κρίνεται και η αύξηση της χρηματοδότησης της έρευνας η οποία μπορεί να επιτευχθεί διευρύνοντας τις εθνικές και διεθνείς συνεργασίες και ενημερώνοντας συστηματικά και με λεπτομέρεια τα μέλη ΔΕΠ για τις ευκαιρίες χρηματοδότησης της έρευνας. Επιπρόσθετα η σύνδεση της έρευνας με την εκπαίδευση είναι αναγκαία και μπορεί να επιτευχθεί μέσα από τις διπλωματικές εργασίες που έχουν ερευνητικό χαρακτήρα, δίνοντας κίνητρα στους φοιτητές να μετέχουν σε ομάδες οι οποίες απασχολούνται εθελοντικά σε ερευνητικά προγράμματα καθώς και ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικές ημερίδες και συνέδρια.

Στόχοι	Δράσεις
Ενίσχυση, προώθηση και διεκδίκηση ερευνητικών προγραμμάτων από το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος.	Διοικητική υποστήριξη των μελών ακαδημαϊκού προσωπικού, προκειμένου να εκπληρώσουν τις δυνατότητές τους και να εξεύρουν τους πόρους που απαιτούνται για την παραγωγή και ενίσχυση των ερευνητικών προγραμμάτων.
	Υποστήριξη των υφιστάμενων εργαστηριακών δομών του Τμήματος και ανάπτυξη νέων ερευνητικών δομών.
	Κατανομή πόρων και φόρτου εργασίας ώστε η ερευνητική αριστεία να επιβραβεύεται.
Αύξηση αριθμού δημοσιεύσεων σε περιοδικά Q1, Q2 και Scopus.	
Καταξίωση του Τμήματος μέσω έρευνας.	Βράβευση των καλύτερων άρθρων.
Αύξηση προβολής δημοσιεύσεων σε πλατφόρμες όπως Research Gate, Academia κ.α.	Εισαγωγή υποχρεωτικού μαθήματος "Μεθοδολογία της Έρευνας» σε μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους Διδάκτορες.
Διασύνδεση με τομείς διεπιστημονικού ενδιαφέροντος.	Ενίσχυση της ένταξης των φοιτητών στις ερευνητικές δράσεις του Τμήματος μέσω χρηματοδότησης ερευνητικών βοηθών, ή μαθημάτων που να ενθαρρύνουν την εμπλοκή αυτή.
Προσέλκυση και ενσωμάτωση στο ακαδημαϊκό προσωπικό επιστημόνων διεθνούς εμβέλειας που ενισχύουν το δυναμικό του Τμήματος στην διδασκαλία και έρευνα, που είναι σε θέση να προσελκύσουν ανταγωνιστικά χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα.	Προβολή Έρευνας σε Διεθνή συνέδρια με κριτές

Πίνακας 2. Στόχοι και Δράσεις Υποστήριξης Έρευνας και Καινοτομίας

2.3 Εξωστρέφεια και Διεθνοποίηση

Οι δράσεις εξωστρέφειας στην εκπαίδευση και στην έρευνα περιλαμβάνουν τη διοργάνωση ενός συνόλου εκδηλώσεων σχετικών με τις ερευνητικές και εκπαιδευτικές δράσεις των μελών του τμήματος, την διεξαγωγή διαλέξεων/ συνεντεύξεων μελών του τμήματος στα μέσα, τη συστηματική συνεργασία με κοινωνικούς και πολιτιστικούς φορείς αλλά και τη διατήρηση των δεσμών του Τμήματος με τους αποφοίτους του. Στο πλαίσιο της διεθνοποίησης του Τμήματος παροτρύνονται οι καθηγητές να μετέχουν σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας, εξετάζεται η διεύρυνση διεθνών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων συνεργασίας για την ανταλλαγή φοιτητών, έχει ήδη δρομολογηθεί η αύξηση των προσφερόμενων μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα ενώ ενθαρρύνεται η συμμετοχή των φοιτητικών ομάδων σε διεθνείς διαγωνισμούς υπό την επίβλεψη μελών ΔΕΠ.

Στόχοι	Δράσεις
Αλληλεπίδραση και παρουσία του Τμήματος στις δράσεις και επίλυση προβλημάτων της τοπικής κοινωνίας, της ευρωπαϊκής και διεθνούς κοινότητας.	Συμμετοχή σε Διεθνή συνέδρια.
	Βελτίωση της θέσης του Τμήματος σε Διεθνείς λίστες κατάταξης.
	Δημιουργία forum για ανταλλαγή απόψεων σε επιστημονικά θέματα.
	Συμμετοχή σε περιφερειακές/εθνικές επιτροπές για τοπικά θέματα.
Διασύνδεση με την αγορά εργασίας – συνεργασία με φορείς.	Διασύνδεση με την επιχειρηματικότητα.
	Ανάπτυξη διεπιστημονικών συνεργασιών.
Δημιουργία προγραμμάτων διασυνοριακής συνεργασίας.	Συνεπίβλεψη διδακτορικών προγραμμάτων με άλλα πανεπιστήμια.
	Διεύρυνση των ευκαιριών προσέλκυσης φοιτητών από το εξωτερικό.
	Ενίσχυση της συμμετοχής σε προγράμματα Erasmus στο εξωτερικό.
	Δημιουργία θερινών σχολείων.
Παρακολούθηση επαγγελματικής πορείας αποφοίτων.	Δημιουργία ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών.
	Δικτύωση αποφοίτων και διοργάνωση εκδηλώσεων για τους απόφοιτους.

Πίνακας 3. Στόχοι και Δράσεις Εξωστρέφειας και Διεθνοποίησης

2.4 Ποιοτικό εργασιακό περιβάλλον και κουλτούρα

Στο πλαίσιο της βελτίωσης των υπηρεσιών και των υποδομών του τμήματος στόχος είναι η βελτίωση του μαθησιακού περιβάλλοντος και η έγκαιρη και αξιόπιστη ενημέρωση όλων των μελών του Τμήματος. Για τη βελτίωση του μαθησιακού περιβάλλοντος προγραμματίζεται η συστηματική συντήρηση του εξοπλισμού των εργαστηρίων και των

αιθουσών, η περιοδική και συχνή αναβάθμιση του λογισμικού των εργαστηρίων, η συστηματική χρήση της ηλεκτρονικής εκπαιδευτικής πλατφόρμας eclass αλλά και του ολοκληρωμένου συστήματος διαχείρισης μαθημάτων moodle. Αναφορικά με την έγκαιρη και αξιόπιστη ενημέρωση των μελών του Τμήματος προβλέπεται η δημιουργία εβδομαδιαίου newsletter που θα αποστέλλεται στα εγγεγραμμένα μέλη, η συστηματική ενημέρωση της ιστοσελίδας του Τμήματος αλλά και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης (facebook), αλλά και η ετήσια έκδοση του οδηγού σπουδών.

Στόχοι	Δράσεις
Ευαισθητοποίηση για διαπολιτισμικά θέματα.	Οργάνωση σεμιναρίων, εκδηλώσεων, ημερίδων ευαισθητοποίησης για διαπολιτισμικά ζητήματα.
Συνεχής επιμόρφωση.	Συμμετοχή σε προγράμματα επιμόρφωσης.
	Ανάπτυξη των soft skills των μελών ΔΕΠ μέσω σεμιναρίων.
Επαγγελματική αναγνώριση.	Βράβευση και αριστεία.
Ανάπτυξη διοικητικών και συμβουλευτικών πρακτικών που ενισχύουν την εισαγωγή και διατήρηση των άριστων προπτυχιακών φοιτητών.	Συγκρότηση συμβουλευτικών επιτροπών.
Καλλιέργεια ενός υποστηρικτικού εργασιακού περιβάλλοντος.	Βελτίωση και ανάπτυξη νέων υποδομών.
Στρατηγικές υποστήριξης του προσωπικού με αναπηρίες και κάθε τύπου διαφορετικότητα.	Λειτουργία παροχής υπηρεσιών υποστήριξης εργαζομένων (ΜΥΦΕΟ).

Πίνακας 4. Στόχοι και Δράσεις Βελτίωσης Εργασιακού Περιβάλλοντος

3. S.W.O.T. Analysis

3.1 Δυνατά Σημεία (Strengths)

1. Ο αριθμός των ερευνητικών έργων που εκτελούνται με συντονιστή μέλος του τμήματος είναι ο μεγαλύτερος στο ΠΔΜ, τόσο σε αριθμό όσο και σε ποσά χρηματοδότησης.
2. Τα μέλη του Τμήματος συμπληρώνουν συστηματικά τα στοιχεία που ζητούνται από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ
3. Όλα τα διδασκόμενα μαθήματα έχουν σχετική σελίδα στο eclass και στα περισσότερα από αυτά προτείνεται πολλαπλή βιβλιογραφία.
4. Η ιστοσελίδα του τμήματος ενημερώνεται συστηματικά και περιέχει όλη την απαραίτητη πληροφορία για τους φοιτητές και άλλους ενδιαφερόμενους.
5. Υπάρχουν ερευνητικές ομάδες που εκτελούν σημαντικό ερευνητικό έργο τόσο σε ποιότητα όσο και σε ποσότητα, διεθνούς εμβέλειας.
6. Γίνεται συστηματική καταγραφή του ερευνητικού έργου στο Τμήμα, τόσο όσον αφορά τις ερευνητικές δημοσιεύσεις και τον αντίκτυπό τους, όσο και όσον αφορά τα ερευνητικά έργα. Χρησιμοποιούνται αξιόπιστες διεθνείς βάσεις δεδομένων με συγκεκριμένη μεθοδολογία.
7. Ο αριθμός των υποψηφίων διδασκόντων στο τμήμα είναι ο μεγαλύτερος από όλα τα άλλα Τμήματα του ΠΔΜ. Αυτό δείχνει ότι το Τμήμα μπορεί να προσελκύει νέους ερευνητές, διεξάγοντας έρευνα σε ελκυστικά αντικείμενα.
8. Το Τμήμα διαθέτει σημαντικό εκπαιδευτικό εργαστηριακό εξοπλισμό, γεγονός που αξιοποιείται σε πολλά προπτυχιακά μαθήματα του ΠΠΣ. Ο εξοπλισμός είναι σε γενικές γραμμές σύγχρονος και αναβαθμίζεται σε κάθε ευκαιρία.
9. Οι φοιτητικές ομάδες του Τμήματος είναι ιδιαίτερα δραστήριες και παραγωγικές συμμετέχοντας σε διαγωνισμούς, διοργανώνοντας εκδηλώσεις και προσελκύουν διαρκώς νέα μέλη.
10. Τα μέλη του Τμήματος είναι ιδιαίτερα εξοικειωμένα με τεχνολογίες ΤΠΕ που μπορούν να χρησιμοποιηθούν στην εκπαίδευση. Αυτό φάνηκε από την ευκολία που υλοποιήθηκε η εξ' αποστάσεως σύγχρονη εκπαίδευση κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.
11. Το Τμήμα συνεργάζεται με μεγάλο σχετικά αριθμό εξωτερικών συνεργατών, στα πλαίσια ερευνητικών έργων που εκτελούνται.
12. Ιδρύθηκαν σε σύντομο χρονικό διάστημα από την έναρξη λειτουργίας του ΠΠΣ, ερευνητικά εργαστήρια, που αναμένεται να συμβάλλουν στην περαιτέρω ανάπτυξη των ερευνητικών δεικτών του Τμήματος.
13. Οι φοιτητές σε γενικές γραμμές αξιολογούν με υψηλό βαθμό το διδακτικό έργο που παρέχεται στο τμήμα, όπως προκύπτει από τις εξαμηνιαίες αξιολογήσεις.

3.2 Αδύνατα Σημεία (Weaknesses)

1. Το τμήμα σε σχέση με τα υπόλοιπα αντίστοιχα τμήματα στην Ελλάδα υπολείπεται σε αριθμό μελών ΔΕΠ, με αποτέλεσμα να υπάρχουν ελλείψεις σε ορισμένα γνωστικά αντικείμενα.

2. Ο αριθμός των μελών διοικητικού προσωπικού είναι μικρός, με αποτέλεσμα να υπάρχει σημαντική δυσκολία στην καθημερινή λειτουργία του Τμήματος αλλά και στην περαιτέρω ανάπτυξή του.
3. Ο αριθμός μελών τεχνικού προσωπικού (ΕΤΕΠ) είναι μικρός, ειδικά λαμβάνοντας υπόψη τον μεγάλο αριθμό εκπαιδευτικών εργαστηρίων, αλλά και τον διαθέσιμο εργαστηριακό εξοπλισμό.
4. Το τμήμα είναι διεσπαρμένο γεωγραφικά, οπότε απαιτείται μετακίνηση των φοιτητών για την παρακολούθηση συγκεκριμένων εργαστηριακών μαθημάτων, αλλά και των καθηγητών για διδασκαλία.
5. Το βασικό κτήριο στο οποίο στεγάζεται το Τμήμα δεν είναι σχεδιασμένο ως κτήριο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, οπότε χαρακτηρίζεται σε γενικές γραμμές ακατάλληλο.
6. Απουσιάζει κεντρική ερευνητική πολιτική που να αναφέρεται συνολικά στο Τμήμα.
7. Οι διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές δεν καλύπτουν τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας, οπότε δεν αξιοποιούνται οι σχετικές δυνατότητες των μελών.
8. Οι νέοι φοιτητές δεν υποστηρίζονται αποτελεσματικά για την ομαλή ένταξή τους στο Τμήμα. Απουσιάζει συγκεκριμένη τυποποιημένη διαδικασία.
9. Ο προϋπολογισμός του τμήματος κατανέμεται χωρίς συγκεκριμένη διαδικασία, και κατά βάση ad-hoc, δίνοντας προτεραιότητα στα εργαστηριακά αναλώσιμα για την εκπαιδευτική διαδικασία.
10. Δεν υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης μαθησιακών στόχων στα μαθήματα, με βάση και το φόρτο εργασίας τους.
11. Η διεθνής κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού (π.χ. Erasmus) είναι περιορισμένη, ειδικά όσον αφορά εισερχόμενους φοιτητές.

3.3 Ευκαιρίες (Opportunities)

1. Υπάρχει μεγάλη δυναμική στην προσέλκυση ερευνητικών έργων, που θα διευκολύνει τη δυνατότητα χρηματοδότησης και προσέλκυσης μεταδιδακτόρων, υποψηφίων διδακτόρων, και μεταπτυχιακών φοιτητών, με αποτέλεσμα την αύξηση του ερευνητικού έργου, καθώς και τη βελτίωση της ποιότητας του διδακτικού αποτελέσματος μέσα από την επικουρική εργασία τους.
2. Τα υπάρχοντα (αλλά και τα μελλοντικά) μεταπτυχιακά προγράμματα αποτελούν πηγή εξαιρετικού ανθρωπίνου δυναμικού για να στελεχωθεί το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών.
3. Οι δραστήριες φοιτητικές ομάδες μπορούν να λειτουργήσουν και ως φωτεινοί φάροι και παράδειγμα προς υποψήφιους νέους φοιτητές, σε όλα τα επίπεδα σπουδών, εάν διαχυθεί κατάλληλα η δράση τους.
4. Η ενεργειακή μετάβαση με στόχο τις μηδενικές εκπομπές άνθρακα αλλάζει δραματικά το οικονομικό μοντέλο ανάπτυξης της ευρύτερης περιοχής με αποτέλεσμα να δημιουργούνται νέες ευκαιρίες. Το Τμήμα δραστηριοποιείται σε τομείς που σχετίζονται άμεσα με τη μετάβαση αυτή, και ως εκ τούτου αυτό μπορεί να αποτελέσει ευκαιρία ανάπτυξης ερευνητικών δραστηριοτήτων και συνεργασιών.

5. Στην ευρύτερη περιοχή εκτιμάται ότι θα υπάρξει σημαντική ζήτηση στον κλάδο της πληροφορικής και υπολογιστών γενικά, με αποτέλεσμα την δυνατότητα απασχόλησης αποφοίτων του βασικού προγράμματος σπουδών καθώς και των μεταπτυχιακών προγραμμάτων. Το γεγονός αυτό μπορεί να αποτελέσει σημαντική ευκαιρία βελτίωσης της ελκυστικότητας του τμήματος.
6. Η προγραμματισμένη μετεγκατάσταση σε νέο κτήριο στην περιοχή ΖΕΠ Κοζάνης μπορεί να αποτελέσει ορόσημο και έναυσμα για τη δυναμική ανάπτυξη του Τμήματος σε όλους τους τομείς δραστηριότητάς του.
7. Η σημαντική εργαστηριακή υποδομή μπορεί να αποτελέσει σημαντικό σημείο υπεροχής του Τμήματος συγκριτικά με αντίστοιχα τμήματα, με την προϋπόθεση της κατάλληλης επικοινωνίας αυτού και της συστηματικής ανανέωσής του.

3.4 Απειλές (Threats)

1. Η ύπαρξη πολλών αντίστοιχων τμημάτων ΗΜΜΥ στην Ελλάδα (7 με προοπτική να αυξηθούν), δημιουργεί μεγάλο ανταγωνισμό, και λαμβάνοντας υπόψη τη γεωγραφική θέση του Τμήματος και το ότι είναι το νεότερο από όλα, μπορεί να αποτελέσει τροχοπέδη στην προσέλκυση ικανού αριθμού φοιτητών. Απαιτούνται δράσεις που να τονίζουν τα συγκριτικά πλεονεκτήματα του Τμήματος και η κατάλληλη επικοινωνία τους στην κοινωνία.
2. Η έλλειψη ικανού αριθμού μελών διοικητικού προσωπικού μπορεί να μην επιτρέψει την υλοποίηση των σχεδίων ανάπτυξης και βελτίωσης του Τμήματος ή να τις καθυστερήσει σημαντικά. Επειδή το πρόβλημα αυτό αφορά συνολικά το ίδρυμα, το Τμήμα θα πρέπει να διερευνήσει και εναλλακτικούς τρόπους ενίσχυσης του διοικητικού προσωπικού και με μη-μόνιμες θέσεις.
3. Η έλλειψη ικανού αριθμού μελών τεχνικού προσωπικού δυσχεραίνει τόσο το εκπαιδευτικό όσο και το ερευνητικό έργο του Τμήματος. Η προσδοκώμενη ανάπτυξη και βελτίωση ενδέχεται να μην επιτευχθεί χωρίς την κατάλληλη υποστήριξη από τεχνικό προσωπικό. Όπως και με το διοικητικό προσωπικό, έτσι και εδώ θα πρέπει να διερευνηθούν εναλλακτικοί τρόποι ενίσχυσης του τεχνικού προσωπικού.
4. Ο μικρός συγκριτικά αριθμός μελών ΔΕΠ του Τμήματος αφήνει σημαντικά γνωστικά αντικείμενα χωρίς κάλυψη, και έτσι υπάρχει ο κίνδυνος μείωσης της ανταγωνιστικότητάς του, τόσο στον εκπαιδευτικό όσο και στον ερευνητικό τομέα.
5. Στο Τμήμα υπάρχουν αρκετά μέλη ΔΕΠ που είναι κοντά στη συνταξιοδότηση. Λόγω της μη-εγγυημένης αναπλήρωσής τους, υπάρχει ο κίνδυνος να αποδυναμωθεί το Τμήμα εκπαιδευτικά και ερευνητικά, διακινδυνεύοντας την ανάπτυξη και βελτίωσή του.
6. Η μη-ικανοποιητική διεθνής κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού δημιουργεί δυσκολίες στην αναγνωρισιμότητα του Τμήματος διεθνώς και δυσχεραίνει την ανάπτυξη διεθνών συνεργασιών.

3.5 Σχέδια βελτίωσης

1. Εντατικοποίηση των εργασιών των θεματικών ομάδων εργασίας στο Τμήμα με συμμετοχή μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, αλλά και φοιτητών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και υποψηφίων διδασκόντων). Οι ομάδες είναι: 1) Εξωτερικών και διεθνών σχέσεων, 2) Παρακολούθησης και προώθησης ερευνητικής δραστηριότητας, 3) Υποδομών, Εξοπλισμού & Ανάπτυξης, 4) Οργάνωσης και παρακολούθησης διδακτικού έργου.
2. Δημιουργία τομέων. Προτείνεται η δημιουργία τριών τομέων στο Τμήμα, οι οποίοι να αναλάβουν την εύρυθμη λειτουργία των τριών κατευθύνσεων που λειτουργούν μετά το 6^ο εξάμηνο. Προϋπόθεση είναι η ύπαρξη του αναγκαίου διοικητικού προσωπικού. Με αυτόν τον τρόπο θα γίνει περισσότερο ορθολογική κατανομή των πόρων του τμήματος, ενώ θα διευκολυνθεί και η εκπαιδευτική διαδικασία. Παράλληλα, ζητήματα που αφορούσαν τη συνέλευση του Τμήματος θα μπορούν να λύνονται γρηγορότερα από το συμβούλιο του Τμήματος ή/και τη Συνέλευση του τομέα.
3. Κτηριακό. Το Τμήμα προβλέπεται να μεταφερθεί μέσα στα επόμενα 1-2 χρόνια σε νέες εγκαταστάσεις στην περιοχή ΖΕΠ στην Κοζάνη. Ο στόχος είναι να επιλυθεί με αυτόν τον τρόπο η εκτεταμένη γεωγραφική διασπορά του Τμήματος, και επίσης το πρόβλημα της ακαταλληλότητας του υπάρχοντος κυρίως κτηρίου. Συν τοις άλλοις, αναμένεται να δημιουργηθούν χώροι για να στεγάσουν ερευνητικές ομάδες που σήμερα δεν διαθέτουν, στοχεύοντας στην περαιτέρω αύξηση των ερευνητικών δεικτών.
4. Δημιουργία βάσης ψηφιακών μαθημάτων. Η εξ' αποστάσεως διδασκαλία που ξεκίνησε το Μάρτιο 2020, δίνει μια ευκαιρία ανάπτυξης ψηφιακών μαθημάτων που θα διατίθενται στους φοιτητές και στα επόμενα έτη. Με αυτόν τον τρόπο θα βοηθηθούν οι φοιτητές να κατανοήσουν καλύτερα την ύλη, και έτσι να έχουν καλύτερη επίδοση και πιθανότατα μειωμένη διάρκεια σπουδών.
5. Δείκτες κινητικότητας. Το Τμήμα ενδιαφέρεται να αυξήσει σημαντικά τους δείκτες εξερχόμενων και εισερχόμενων προς και από το εξωτερικό. Για αυτό θα αναπτυχθεί σχέδιο δράσης από την ομάδα εξωστρέφειας που μεταξύ άλλων θα εστιάζει στο πως θα ενθαρρυνθούν φοιτητές και προσωπικό να χρησιμοποιήσουν προγράμματα κινητικότητας (π.χ. Erasmus+), αλλά και στην επιλογή ορισμένων μαθημάτων που θα διδάσκονται παράλληλα (ή και αποκλειστικά) στην Αγγλική γλώσσα για προσέλκυση ξενόγλωσσων φοιτητών.
6. Αύξηση ποσοτικών και ποιοτικών δεικτών ερευνητικού έργου. Το Τμήμα στοχεύει στο να αυξήσει τους δείκτες του ερευνητικού έργου που περιλαμβάνουν ενδεικτικά τον αριθμό δημοσιεύσεων σε έγκριτα διεθνή περιοδικά (Q1, Q2 κατά προτεραιότητα), σε αναγνωρισμένα διεθνή επιστημονικά συνέδρια με τη μέθοδο των κριτών στο πλήρες κείμενο του άρθρου, τον συνολικό και μέσο αριθμό ετεροαναφορών κ.α.. Επίσης, σημαντικός στόχος είναι η περαιτέρω αύξηση των εισερχόμενων κονδυλίων για έρευνα στο Τμήμα. Θα ανατεθεί στην ομάδα παρακολούθησης και προώθησης ερευνητικής δραστηριότητας η εκπόνηση λεπτομερούς σχεδίου με ορόσημα και δείκτες παρακολούθησης της πορείας αυτού.
7. Βελτίωση της σύνδεσης με τους αποφοίτους και την αγορά εργασίας. Το Τμήμα ενδιαφέρεται για την περαιτέρω βελτίωση της επικοινωνίας του με τους αποφοίτους και

- τη συστηματοποίηση αυτής. Προτείνεται η τακτική επικοινωνία μαζί τους με τη μορφή newsletter (π.χ. ανά τετράμηνο) και η στοχευμένη προσπάθεια ανάδρασης από αυτούς σε τομείς ενδιαφέροντος του τμήματος (π.χ. στην αναδιαμόρφωση προγράμματος σπουδών). Αναφορικά με τη βελτίωση σύνδεσης με την αγορά εργασίας, προτείνεται η ενίσχυση των εκδηλώσεων όπως οι «ημέρες καριέρας», η ανάπτυξη του θεσμού της πρακτικής άσκησης μέσω προσέλκυσης περισσότερων θέσεων και από διαφορετικούς φορείς, η συμμετοχή εκπροσώπων της αγοράς εργασίας στην αξιολόγηση και διαμόρφωση του προγράμματος σπουδών κ.α.. Αυτά πρόκειται να αποτυπωθούν σε συγκεκριμένο σχέδιο που θα εκπονήσει η ομάδα εξωστρέφειας.
8. Βελτίωση της δημόσιας εικόνας του τμήματος και της σχέσης του με κοινωνικούς-παραγωγικούς-πολιτιστικούς φορείς. Εδώ εντάσσεται η περαιτέρω βελτίωση της ιστοσελίδας του τμήματος (και ιδίως της αγγλικής έκδοσης), στοχευμένες δράσεις επικοινωνίας και διάχυσης του έργου που επιτελείται στο τμήμα σε εκδηλώσεις άλλων φορέων, η προσπάθεια για προσέλκυση νέων φοιτητών ιδίως από κοντινές γεωγραφικά περιοχές που θα θέτουν ως πρώτη ή δεύτερη επιλογή το ΤΗΜΜΥ, η συμμετοχή σε κλαδικές και άλλες εκθέσεις, η οργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων σε συνεργασία και με εξωτερικούς φορείς κ.α.. Σημαντικό ρόλο στην προσπάθεια αυτή θα παίξουν και οι φοιτητικές ομάδες του τμήματος, που στόχος είναι να ενισχυθούν περαιτέρω και να αυξηθούν αριθμητικά αλλά και με περισσότερους συμμετέχοντες φοιτητές.
 9. Καλύτερη αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων (οικονομικών, εξοπλισμού, κ.α.). Προτείνεται αρχικά η υιοθέτηση ενός απλού και λειτουργικού σχεδίου κατανομής του τακτικού προϋπολογισμού του τμήματος, και στη συνέχεια ο εντοπισμός συγκεκριμένων τομέων (ερευνητικά, εκπαιδευτικά) που χρήζουν βελτίωσης ή ανάπτυξης μέσω άλλων πηγών χρηματοδότησης (πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων, έκτακτες χρηματοδοτήσεις κ.α.). Ακόμη, στόχος είναι να βελτιωθεί και αναπτυχθεί η κοινή χρήση πόρων που υπάρχουν ή θα δημιουργηθούν, όπως υπολογιστικά κέντρα, λογισμικά, και εργαστηριακός εξοπλισμός. Η ομάδα υποδομών, εξοπλισμού και ανάπτυξη θα προτείνει συγκεκριμένες δράσεις για την κάλυψη των παραπάνω.
 10. Αναδιαμόρφωση και συνεχής βελτίωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Για τη βελτίωση του ΠΠΣ προτείνεται να αξιολογηθεί συστηματικά το υπάρχον τόσο από το τμήμα (ομάδα οργάνωσης και παρακολούθησης διδακτικού έργου), όσο και από εξωτερικούς φορείς (αγορά εργασίας, απόφοιτοι, κοινωνικοί φορείς). Σε αυτή τη διαδικασία θα συμπεριληφθεί και η αξιολόγηση του υπάρχοντος φόρτου εργασίας των μαθημάτων. Τα συμπεράσματα από την αξιολόγηση αυτή, αλλά και όσα προκύπτουν από την παρακολούθηση των δεικτών που αφορούν το διδακτικό έργο, θα χρησιμοποιηθούν για την αναδιαμόρφωση του ΠΠΣ.
 11. Δημιουργία νέων μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών σε τομείς ενδιαφέροντος του Τμήματος και κατά προτεραιότητα σε συνεργασία με άλλα τμήματα και ιδρύματα για την ενίσχυση της εξωστρέφειας του. Προσέλκυση περισσότερων φοιτητών και προσπάθεια ορισμένοι εξ' αυτών να συνεχίσουν και σε διδακτορικές σπουδές.
 12. Διεθνοποίηση. Το Τμήμα ενδιαφέρεται να βελτιώσει τη διεθνή εικόνα του προγράμματος σπουδών, και πέραν όσων προαναφέρθηκαν στο κομμάτι της κινητικότητας, βασικός στόχος είναι η δημιουργία νέων ξενόγλωσσων ΜΠΣ σε συνεργασία με ιδρύματα του

εξωτερικού, καθώς και εξειδικευμένα προγράμματα διδακτορικών σπουδών σε συνεργασία.

13. Στοχοθεσία. Κομβικό ρόλο στη διαδικασία βελτίωσης θα διαδραματίσει η στοχοθεσία του Τμήματος χρησιμοποιώντας κύριους δείκτες απόδοσης. Οι στόχοι αναφέρονται με συγκεκριμένες τιμές δεικτών και δράσεις που θα υποστηρίζουν την επίτευξή τους. Προτείνεται η συστηματική παρακολούθηση των δεικτών.